


<p>Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ» Протокол №1 от 31.08.2023</p>	<p>Рассмотрено и принято на Совете родителей МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ» Протокол №2 от 31.08.2023</p>	<p>Утверждено и введено в действие приказом №30 от 01.09.2023г.          Директор МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ»          Сутягина А.И.</p> 
---	--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об охране здоровья обучающихся муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Алькеевская детская музыкальная школа»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Конвенции по правам ребёнка, ст.6, п.1,2,ст.19; Конституции РФ, ст.41, п.3; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ; Гражданским кодексом РФ, гл.59, ст.1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»; Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл.12, ст.63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»; Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.02.№76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; Приказом Минобрнауки РФ 07.08.2000 №2414 и Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 №22 – 06,788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»; локальные акты муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Алькеевская детская музыкальная школа» (далее по тексту – ДМШ), регламентирующие вопросы охраны здоровья учащихся.

1.2 Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья учащихся в ДМШ, и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2.1.Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

-взаимодействие ДМШ, с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Соответствие инфраструктуры ДМШ условиям здоровьесбережения обучающихся:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ.

- сформированность культуры здоровья педагогических работников ДМШ (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.3. Рациональная организация образовательного процесса:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объём нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций).

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приёмов, методов, форм, технологий.

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий,



в соответствии с требованиями санитарных правил.

- учёт индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- организацию взаимодействия ДМШ с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, правоохранными органами.

- организацию взаимодействия ДМШ с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни.

- наличие педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.5. Преподаватель обязан:

- следить и контролировать правильность соблюдения детьми правил поведения в помещениях здания и на территории ДМШ, и указывать им на нарушение правил поведения;

- знать места нахождения медицинских средств (аптечка) для оказания доврачебной помощи, мест хранения первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов и путей эвакуации;

- немедленно уведомить директора ДМШ, о случае получения ребенком травмы или ушиба, плохого самочувствия, обнаружения возгорания, неисправности любого оборудования, приспособлений или инструментов и т.д.;

- своевременно сообщать директору обо всех недостатках и несоответствиях требованиям норм и правил, влияющих на безопасность воспитанников при организации учебно-воспитательной работы.

2.7 Лицо, допустившее невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекается к ответственности согласно действующему Уставу ДМШ и законодательства Российской Федерации.

2.8. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- недостаточная освещенность;

- присутствие в классе постороннего длительного шума;

- неисправное электрооборудование, технические средства обучения (ТСО) в групповых классах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами;

- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции;

- наличие сквозняков из-за открытых окон;

- открытые окна в классе при наличии учащихся и без присутствия преподавателя;

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из класса в класс.

2.9. Требования к оснащению помещений ДМШ:

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь;

- двери не должны закрываться с помощью пружин;

- в ДМШ должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи.

2.10. Требования к содержанию в помещениях ДМШ растений:

- недопустимо содержание в классах ядовитых и колючих растений;

- на подоконниках помещений ДМШ не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;

- подставки для цветов в классах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

2.11. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить директору, оказать первую доврачебную помощь.

2.12. Преподаватель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные



телефоны родителей (законных представителей). В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов директора ДМШ, скорой медпомощи, пожарной и других аварийных служб.

2.13. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками:

- все работники ДМШ проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.
- работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.
- педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

2.14. Запрещается впускать в здание ДМШ неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя.

2.15. Поездки на транспорте, организованные ДМШ должны быть только при прохождении целевого инструктажа и с разрешения директора.

### **3. Требования безопасности перед началом работы в помещениях**

3.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

3.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

3.3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода учащихся.

3.4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам

3.5. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %).

Температура в классах должна быть не ниже +18–20 °С, в зале не ниже +16 °С.

3.6. Педагоги не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

### **4. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях**

4.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья учащихся разных видов аудиторной деятельности.

4.2. Рассаживать учащихся за столы в групповых классах в соответствии с ростовыми показателями.

4.3. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии учащихся.

4.4. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках родительских собраний с учащимися проводить беседы.

4.5. В работе использовать только исправные технические средства обучения: Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра.

Не допускать подключения и отключения ТСО детьми.

4.6. Количество учебных занятий в классах в неделю, с учетом их направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

4.7. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать расписание, длительность занятия, домашнее задание.

4.8. Необходимо исключить ситуации травмирования одним учащимся другого. Исключить авторитарный стиль общения с учащимся, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью учащихся, чем перегрузки на занятиях.

4.9. При плохом самочувствии учащегося или при получении травмы преподаватель обязан сразу сообщить об этом директору ДМШ и родителям учащегося (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

### **Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

5.1. При возникновении пожара необходимо:



- немедленно эвакуировать учащихся (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре директору ДМШ,
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

5.2. При получении травмы у учащегося необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего учащегося до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации учреждения, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить директору ДМШ о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

5.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить учащихся из помещения, сообщить о происшедшем директору ОУ.

5.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с учащимся ДМШ или промедление в оказании помощи, эвакуации учащихся, вызове «скорой помощи»

**6. Требования безопасности по окончании работы в помещениях**

6.1. Выключить электрические приборы, ТСО.